**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по литературе, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по литературе на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 7 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями литературы

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по литературе в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, учебными аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», «3» - выше областных, городских;  «4», «5» - ниже областных, городских | Понизили – выше областных, городских  Подтвердили – ниже областных, городских  Повысили – ниже областных, городских | Ниже по критериям – 5К1, 5К2, 5К3, 6К1, 6К3, 6К4  Выше по критериям – 1, 2, 3, 4  Соответствие по критериям – 6К2 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по литературе и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по литературе необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Расширение и систематизация научных знаний; осознание взаимосвязи; освоение базовых теоретических понятий; формирование навыков проведения различных видов анализа слова.

- Совершенствование письменной речевой деятельности; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 5К1, 5К2, 5К3, 6К1, 6К3, 6К4 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 9754 | 211396 | 10,47 | 35,47 | 33,88 | 20,17 |
| Кировская обл. | 87 | 1636 | 10,64 | 32,33 | 33,8 | 23,23 |
| МО город Киров | 39 | 936 | 9,72 | 28,74 | 33,23 | 28,31 |
| школа |  | 21 | 14,29 | 57,14 | 19,05 | 9,52 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 551 | 33,72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 868 | 53,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 215 | 13,16 |
| Всего | 1636 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 337 | 36,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 441 | 47,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 156 | 16,7 |
| Всего | 936 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 61,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 9,52 |
| Всего | 21 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 | |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | город Киров | школа | РФ |
|  |  | 1636 уч. | 936 уч. | 21 уч. | 211396 |
| 1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений | 1 | 81,97 | 83,55 | 95,24 | 83,33 |
| 2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений | 1 | 83,44 | 83,44 | 95,24 | 82,68 |
| 3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное | 1 | 81,23 | 81,94 | 85,71 | 81,06 |
| 4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя | 2 | 77,9 | 78,53 | 100 | 77,24 |
| 5К1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания | 2 | 68,77 | 72,01 | 45,24 | 69,96 |
| 5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения | 2 | 58,62 | 60,47 | 42,86 | 59,51 |
| 5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов | 1 | 78,18 | 80,77 | 38,1 | 78,88 |
| 6К1. Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения | 2 | 69,53 | 73,08 | 57,14 | 64,95 |
| 6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения | 2 | 58,44 | 62,5 | 59,52 | 54,95 |
| 6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся) | 2 | 52,57 | 54,86 | 35,71 | 50,36 |
| 6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные | 1 | 76,41 | 79,91 | 61,9 | 69,49 |