**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по истории, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по истории на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по истории в 7 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями истории

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по истории в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2» - нет  «3» - ниже областных, городских;  «4» - соответствие областным, городским  «5» - выше областных, городских | Понизили – ниже областных,городских  Подтвердили – ниже областных,городских  Повысили - выше областных,городских | Выше по всем критериям |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по истории и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по истории необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

3. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24719 | 483872 | 5,11 | 40,01 | 40,43 | 14,45 |
| Кировская обл. | 241 | 4262 | 3,87 | 39,77 | 42,4 | 13,96 |
| МО город Киров | 55 | 1713 | 3,91 | 38,82 | 40,98 | 16,29 |
| школа |  | 22 | 0 | 13,64 | 40,91 | 45,45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 939 | 22,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2702 | 63,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 619 | 14,53 |
| Всего | 4262 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 354 | 20,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1066 | 62,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 291 | 17,01 |
| Всего | 1713 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 9,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 59,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 31,82 |
| Всего | 22 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 | |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 4262 уч. | 1713 уч. | 22 уч. | 483872 |
| 1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 2 | 59,49 | 61,76 | 84,09 | 61,95 |
| 2. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 2 | 58,19 | 59,02 | 68,18 | 59,6 |
| 3. Проводить поиск информации в тексте письменного источника | 2 | 59,48 | 61,21 | 90,91 | 56,54 |
| 4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития | 1 | 53,05 | 56,57 | 68,18 | 55,03 |
| 5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 2 | 49,65 | 46,12 | 63,64 | 48,17 |
| 6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. c опорой на фактический материал | 3 | 37,66 | 38,04 | 51,52 | 41,76 |
| 7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 2 | 38,22 | 41,19 | 77,27 | 40,03 |
| 8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 2 | 67,3 | 68,33 | 93,18 | 64,1 |
| 9. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи | 1 | 60,82 | 62,05 | 68,18 | 63,75 |
| 10. Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий | 3 | 73,26 | 72,76 | 75,76 | 65,54 |